

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017**

### **Entidade Social**

*Centro de Desenvolvimento Social, Educacional e Cultural Bem-Me-Quer*  
*Av. Santo Antonio, 1571 Vila Osasco – Osasco - São Paulo CEP: 06083-210*  
*CNPJ: 11.258.510/0001-80*

### **Representante Legal**

*Laís Roncoli Balconi*  
*Av. Jaguaribe 132*  
*RG: 42.323.266-6*

*CPF:353.294.098-10*

### **Descrição do Projeto**

*Segmento PPDS e Comunidade*

### **Período**

*JAN à DEZ /2017*

### **Atividades realizadas no ano de 2017.**

Realizamos os atendimentos terapêuticos na Instituição tiveram por finalidade, oferecer aos nossos atendidos a possibilidade de compreender e expressar melhor suas emoções.

Desta forma puderam reconhecer e apontar o que estão sentindo em diferentes momentos, além de ajudá-los a passar pelos problemas de forma mais tranquila, desenvolvendo assim qualidade na inteligência emocional, fator importantíssimo para seu desenvolvimento e buscar a sua autonomia.

As atividades são desenvolvidas de acordo com o tema definido pelo setor pedagógico, no ano de 2017 o tema a ser estudado foi sobre a Cultura do Mundo a importância da convivência entre tantas diferenças.

O Projeto Terra uma linda bola azul, nos deu a possibilidade de viajar mesmo por tantos locais diferentes a partir da sala de aula | trabalhar a identidade da criança.

Com um globo terrestre, filmes, vídeos, livros, pesquisas e vivências em diversos restaurantes pudemos conhecer as mais diferentes culturas., assim como tudo aqui é diferente, pois no Bem Me Quer, tratarmos que o diferente é normal.

Por este motivo planejamos um trabalho didático com a experimentação das releituras das obras de Volpi, Picasso, Gaudí, Cândido Portinari e Miró por tratar-se de

grandes artistas de culturas diferentes, muitos da mesma região porém diferentes visões, onde o objetivo é promover a inclusão através do conhecimento.

### **1. Específicos:**

- Levar conhecimentos a toda comunidade deste atendido seus familiares a fim de comprovar que pessoas com deficiência são capazes de concluir o aprendizado
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Contribuir para a permanência de pessoas com deficiência no sistema educacional;
- Promover a verdadeira inclusão de nossos atendidos .

O projeto atendeu 48 pessoas com deficiência em nosso espaço Sede (Centro Bem Me Quer ), divididos em 06 grupos: 03 grupos de 8 participantes no período matutino e 03 grupos de 8 participantes, no vespertino. A rotina diária foi assim organizada:

- Chegada de todos os grupos; acolhida; roda de conversa e/ou musicalização (30 min.);
- Divisão dos grupos – cada grupo vai para espaço onde é desenvolvida a duas atividades do dia (atividade regular e/ou oficina);
- Leitura e escolha de uma cultura onde se pesquisa e realiza atividades desde os vestimentos, obras, alimentação , moradia, temperatura e curiosidades.
- Desenvolvimento da atividade (30min.);
- Lanche (lavar as mãos, lanche e escovar os dentes – 30 min.);
- Rodízio – de terapias ( pois em cada dia é realizada uma terapia individual) em diferentes salas, onde desenvolvem outra atividade (45min.)
- Roda de encerramento/avaliação e saída.
- Intervalo de 2 horas para almoço e troca de turno.

### **Cada grupo foi acompanhado diariamente por um pedagoga responsável pelo desenvolvimento de diferentes atividades regulares:**

- Atividades lúdicas (resgate das brincadeiras tradicionais e populares; dinâmicas de grupo e jogos expressivos; brincadeiras dirigidas e livres);
- Canto da leitura;
- Atividades de desenho e pintura;
- Jogos de tabuleiro;
- Atividades cidadãs: promoção de rodas de conversa, partilha, discussão,

- Música regional
- Pintura de telas por fases com tinta acrílica.

Todas as atividades foram permeadas por temas transversais que visam o fortalecimento da identidade dos participantes, da cidadania, da cultura da infância e de valores humanos universais, tais como: justiça, paz, solidariedade, respeito e tolerância às diferenças, amizade, ética, etc.

A descoberta destes artistas e das mais diversas culturas nos trouxe muito conhecimento e evolução, cada detalhe foi lembrado e guardado como referência de vida.

A cultura é parte do que somos, nela está o que regula nossa convivência e nossa comunicação em sociedade.

Mesmo dentro de uma mesma sociedade podem existir divergências culturais. Alguns grupos, ou pessoas, podem ter fortes valores baseados em crenças religiosas, enquanto outras preferem a lógica do progresso científico para compreender o mundo.

A diversidade cultural é um fato em nossa realidade globalizada, onde o contato entre o que consideramos familiar e o que consideramos estranho é comum. Ideias diferentes, comportamento, contato com línguas estrangeiras ou com a culinária de outras culturas tornou-se tão corriqueiro em nosso dia a dia que mal paramos para pensar no impacto que sofremos diariamente, seja na adoção de expressões de línguas estrangeiras ou na incorporação de alimentos exóticos em nossa rotina alimentar.

### **Recursos humanos envolvidos**

Pedagogos 04  
Psicopedagogo 02  
Instrutores 06  
Terapeuta Ocupacional 01  
Fisioterapeuta 01  
Fonoaudiólogo 01  
Bailarina Profissional em oficina de dança.  
Setor administrativo 02  
Artista Plástico 01  
Oficineiro 01  
Voluntários 06

**Resultado:**

A produção de 48 obras diversificadas a partir do olhar sobre as cores dos artistas envolvidos. realizada com telas e acrílico.

A exposição deste material foi realizada uma vernissage interno somente para as famílias , será realizado em 2018 um vernissage em uma galeria ainda a ser definida.

Visitação e vivência no Museu Tomie Ohtake sobre Gaudí e visita a Pinacoteca de São Paulo.